РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.09 Охрана труда

2021 г.

Рабочая программа ОП.09. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

РАССМОТРЕНО: на заседании ЦМК Протокол № 1 Председатель ЦМК _____ "31" 08 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора _____ "31" 08 2021 г.

Организация – разработчик:
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:
В. Е. Кобзарев, преподаватель-организатор ОБЖ
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3 ОК 01-11 ЛР 1-21	- проводить инструктажи по охране труда на рабочем месте; - вести документацию по охране труда; - проводить расследование несчастных случаев на производстве с оформлением необходимых документов; - использовать первичные средства пожаротушения	- основы законодательства РФ по охране труда; - виды обучения по охране труда; - документация по охране труда; - понятие вредных и опасных производственных факторов; - методы оценки риска, тяжести труда; - порядок расследования несчастных случаев на производстве;

		- основные правила безопасной эксплуатации оборудования; - основные правила электробезопасности; - основные методы защиты от вредных и опасных производственных факторов; - пожарная безопасность на производстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательно программы учебной дисциплины	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	**8**
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Законодательное регулирование вопросов охраны труда	**Содержание учебного материала.** Основные понятия и определения. Законодательство в области охраны труда. Управление охраной труда. Права и гарантии работников на охрану труда. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда	2	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, ОК 01-11, ЛР 1-21
Тема 2. Обучение персонала.	**Содержание учебного материала:** Виды и формы обучения по охране труда. Виды и периодичность инструктажей по охране труда. Проверка знаний по охране труда. Документы, оформляемые при обучении по охране труда.	6	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, ОК 01-11, ЛР 1-21
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 1. Инструктажи по охране труда.	2	
	Практическое занятие № 2. Разработка инструкций по охране труда	2	
Тема 3. Основные понятия производственных опасностей и риска	**Содержание учебного материала:** Опасные и вредные производственные факторы. Оценка тяжести и напряженности физического труда человека. Антропометрические характеристики человека.	2	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, ОК 01-11, ЛР 1-21
Тема 4. Несчастные случаи на производстве	**Содержание учебного материала:** Порядок расследования несчастных случаев. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет	4	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, ОК 01-11, ЛР 1-21
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 3. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.	2	
Тема 5. Безопасность эксплуатации оборудования	**Содержание учебного материала:** Опасные зоны оборудования, машин и механизмов и средства защиты. Обеспечение безопасности при погрузочно-разгрузочных работах	2	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, ОК 01-11, ЛР 1-21

Тема 6. Электробезопасность.	**Содержание учебного материала:** Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Анализ опасности поражения электрическим током. Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током. Электрозащитные средства и предохранительные приспособления.	2	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, ОК 01-11, ЛР 1-21
Тема 7. Электромагнитные поля.	**Содержание учебного материала:** Электромагнитные поля промышленной частоты. Электромагнитные поля высокочастотных и сверхвысокочастотных диапазонов. Воздействие электромагнитных полей на биологические объекты. Защита человека от воздействия электромагнитных полей.	2	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, ОК 01-11, ЛР 1-21
Тема 8. Оздоровление воздушной среды	**Содержание учебного материала:** Микроклимат на рабочем месте. Вредные вещества в воздухе и их воздействие на организм человека.	2	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, ОК 01-11, ЛР 1-21
Тема 9. Производственное освещение.	**Содержание учебного материала:** Характеристики светового потока. Естественное освещение. Искусственное освещение. Аварийное освещение. Гигиенические требования к освещению.	2	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, ОК 01-11, ЛР 1-21
Тема 10. Производственный шум и вибрация.	**Содержание учебного материала:** Основные понятия акустики. Распространение шума. Действие шума на человека и окружающую среду. Методы оценки и измерения шумового загрязнения. Источники шума и их шумовые характеристики. Нормирование и общие методы снижения шума. Вибрации. Влияние вибрации на организм человека и окружающую среду. Причины и источники вибрации. Условия и методы измерения вибрации.	2	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, ОК 01-11, ЛР 1-21
Тема 11. Пожарная безопасность.	**Содержание учебного материала:** Пожарная безопасность производств. Пожароопасные свойства веществ. Пожарная безопасность электроустановок. Средства и способы пожаротушения.	4	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, ОК 01-11, ЛР 1-21

	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 4. Применение первичных средств пожаротушения.	2	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**	
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализация учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Охрана труда».

Технические средства обучения: компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор, наглядные пособия (плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия), интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением (экран).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Охрана труда и промышленная экология:учебник для студ.учреждений сред.,проф.образования/В.Т.Медведев,С.Г.Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова.-5-е изд.,стер. -М.:Издательский центр «Академия»,2015.-416с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с.
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т.: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. https://urait.ru – образовательная платформа Юрайт
3. https://блог-инженера.рф – все об охране труда от практических работников в сфере охраны труда.
4. https://action-ot.ru – все, что нужно специалисту по охране труда для работы
5. http://www.consultant.ru – законодательство РФ в актуальном состоянии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Формы и методы оценки*
Знания: - основы законодательства РФ по охране труда; - виды обучения по охране труда; - документация по охране труда; - понятие вредных и опасных производственных факторов; - методы оценки риска, тяжести труда; - порядок расследования несчастных случаев на производстве; - основные правила безопасной эксплуатации оборудования; - основные правила электробезопасности; - основные методы защиты от вредных и опасных производственных факторов; - пожарная безопасность на производстве	*Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.* *Не менее 75% правильных ответов.* *Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии*	***Текущий контроль при проведении:*** *-письменного/устного опроса;* *-тестирования;* *-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений теоретической части)* ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачёта по учебной дисциплине*
Умения: - проводить инструктажи по охране труда на рабочем месте; - вести документацию по охране труда; - проводить расследование несчастных случаев на производстве с оформлением необходимых документов; - использовать первичные средства пожаротушения	*Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям* *Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.* *Точность оценки* *Соответствие требованиям инструкций, регламентов* *Рациональность действий и т.д.* *Адекватность, оптимальность выбора*	***Текущий контроль:*** *- защита отчетов по практическим работам;* *- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы* *- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий* ***Промежуточная аттестация***

	способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	- *экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачёте*